

FIȘA DE EXECUȚIE PROIECT**A. INFORMAȚII GENERALE**

Cod final de înregistrare:	CNFIS-FDI-2021-0016
Denumire instituție:	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Titlu proiect:	Suport instituțional pentru creșterea calității actului didactic universitar în contextul pandemiei, prin consiliere psihopedagogică, etică și promovarea unui stil de viață sănătos
Domeniu vizat:	5.Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice
Bugetul aprobat:	380.000 LEI

B. ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ASUMATE**Obiectivele proiectului:**

Obiectivele proiectului sunt în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011 – art. 2-3 (orientare pe competențe și abilități necesare în plan profesional și personal; formare sustenabilă a resursei umane de înaltă calificare și competitivă în societatea actuală; principiul calității; principiul eficienței; principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia).

01. Optimizarea capacității de relaționare pozitivă și eficientă a cadrelor didactice cu studenții prin dezvoltarea abilităților de management personal (abilități interpersonale, abilități de reglare emoțională, abilități de coping, abilități de comunicare asertivă).
02. Ameliorarea culturii organizaționale etice în privința relațiilor colegiale și a celei profesor student în condițiile schimbărilor induse de trecerea la învățământul online (și hibrid).
03. Evaluarea stării generale de sănătate și măsuri pentru îmbunătățirea condiției fizice.
04. Asigurarea unui bun management al proiectului prin structurarea activităților pe pachete de implementare și monitorizarea continuă pe întreaga durată.

Activități asumate:

- A1. Optimizarea capacității de relaționare pozitivă și eficientă a cadrelor didactice cu studenții prin dezvoltarea abilităților de management personal și interpersonal (abilități interpersonale, abilități de reglare emoțională, abilități de coping, abilități de comunicare asertivă) (O1).
 - A.1.1 evaluarea impactului unei intervenții prin consiliere privind dezvoltarea abilităților de management personal și interpersonal ale cadrelor didactice asupra calității interacțiunii profesor - student și autoeficienței profesorului.
 - A.1.2. Elaborarea unui program de consiliere pentru dezvoltarea abilităților de management personal precum și a capacității de relaționare eficientă adresat cadrelor didactice.
 - A.1.3. Elaborarea și publicarea unui ghid de consiliere pentru cadrele didactice în vederea cultivării relațiilor interpersonale eficiente pentru promovarea stării de bine la nivel personal și profesional.
 - A.1.4. Realizarea de sesiuni de consiliere pentru antrenarea abilităților socio - emoționale de relaționare pozitivă, eficientă și de management personal la nivelul profesorilor (2 sesiuni pentru 10 grupuri, a câte 10 - 15 participanți/grup).
 - A.1.5. Organizarea unei conferințe pe tema impactului caracteristicilor și eticii relației profesor - student asupra calității actului academic și stării de bine a profesorilor, având invitați specialiști în domeniu din țară și de la universități europene.
- A2. Dezvoltarea sensibilității etice și a competenței morale în identificarea și soluționarea situațiilor etice privind conduita cadrelor didactice în relația cu studenții (O2).
 - A2.1 abonament un an platformă verificare similitudine TURNITIN.

- A2.2 Calificare 2 cadre didactice în KMDD (Konstanz Method of Dilemma Discussion) metodă psiho-pedagogică utilizată pentru dezvoltarea competenței morale.
- A2.3 10 sesiuni de consiliere etică cu colective de cadre didactice prin metoda dilemma discussion cu instructori calificați APPA/KMDD (1/facultate - 150 persoane).
- A2.4 1 training etica și integritatea relației profesor-student și a celei colegiale cu experți ENAI (European Network for Academic Integrity) (100 persoane)
- A.2.5. Elaborarea și publicarea unui ghid de conduită etică pentru cadrele didactice.

A3. Promovarea unui stil de viață sănătos pentru asigurarea unei bune calități a vieții și eficiență în activitatea profesională (O3).

A3.1 Realizarea unei anchete pe bază de chestionar pentru determinarea locului activităților fizice în cadrul programului zilnic (cadre didactice și studenți).

A3.2 Evaluarea nivelului condiției fizice prin teste specifice (bateria de teste EUROFIT).

A3.3 Evaluarea stării de sănătate prin analiza compoziției corporale (pe bază de bioimpedanță).

A3.4 Crearea unor programe de activități fizice care pot fi practicate în diverse spații (birou, domiciliu, aer liber, baze sportive) cu scopul de a îmbunătăți / menține condiția fizică la un nivel optim și publicarea acestora.

A3.5 4 training-uri privind importanța practicării regulate a exercițiilor fizice pentru obținerea unei stări de bine la nivel fizic și psihic.

Impact

1. Eficientizarea actului didactic pentru toți actorii implicați.
2. Optimizarea calității relației de comunicare profesor - student
3. Dezvoltarea culturii etice în relația profesor-student.
4. Creșterea randamentului academic.
5. Evaluarea obiectivă a abilităților psiho-emoționale și competențelor etice dobândite.
6. Îmbunătățirea stării de sănătate